

1. PUNCTUAȚIA	1
1.1 AUTOCITARE	1
1.2 AUTODEZIFARE	1
2. ORTOGRAFIA	1
2.1 AUTOCITARE	1
2.2 AUTODEZIFARE	1
3. PUNCTUATORIA	1
3.1 AUTOCITARE	1
3.2 AUTODEZIFARE	1
4. VOCABULARUL	1
4.1 AUTOCITARE	1
4.2 AUTODEZIFARE	1
5. SUBORDONAREA	1
5.1 ADJETIVUL	1
5.2 PRODOCIVUL	1
5.3 NUMERALUL	1
5.4 VERSATILITATEA	1
5.5 AUTOCITARE	1
5.6 AUTODEZIFARE	1
6. PARTIILE DE PROPRIZITATE	1
6.1 PARTIILE PRINCIPALE DE PROPRIZITATE: SUJECTUL, VERBUL, ATOMUL	1
6.2 PARTIILE SECUNDARE DE PROPRIZITATE	1
6.3 AUTOCITARE	1
6.4 AUTODEZIFARE	1
7. TEXTUL	1
7.1 TEXTUL LITERAR	1
7.2 TEXTUL NONLITERAR (INFORMATIV)	1
7.2.1 AUTOCITARE	1
7.2.2 AUTODEZIFARE	1
7.3 TEXTUL NONLITERAR FUNCȚIONAL și PUBLICITĂ	1
7.3.1 AUTOCITARE	1
7.3.2 AUTODEZIFARE	1
8. SCRIREA IMAGINATIVĂ	123
9. TESTE FINALE	123
TESTUL 1	123
TESTUL 2	125
TESTUL 3	129
TESTUL 4	133
TESTUL 5	137



Respect pentru oameni și cărți

1. FONETICA	4
AUTOEVALUARE	9
2. ORTOGRAFIA	10
AUTOEVALUARE	17
3. PUNCTUAȚIA	18
AUTOEVALUARE	24
4. VOCABULARUL	25
AUTOEVALUARE	30
5. PĂRTILE DE VORBIRE	31
5.1. SUBSTANTIVUL	31
5.2. ADJECTIVUL	41
5.3. PRONUMELE	54
5.4. NUMERALUL* (curriculum extins)	59
5.5. VERBUL	63
AUTOEVALUARE	78
6. PĂRTILE DE PROPOZIȚIE	80
6.1. PĂRTILE PRINCIPALE DE PROPOZIȚIE. SUBIECTUL. PREDICATUL	80
6.2. PĂRTILE SECUNDARE DE PROPOZIȚIE	88
AUTOEVALUARE	95
7. TEXTUL	97
7.1. TEXTUL LITERAR	97
7.2. TEXTUL NONLITERAR INFORMATIV	110
AUTOEVALUARE	115
7.3. TEXTUL NONLITERAR FUNCȚIONAL ȘI PUBLICISTIC	119
AUTOEVALUARE	127
8. SCRIEREA IMAGINATIVĂ	128
9. TESTE FINALE	132
TESTUL 1	132
TESTUL 2	135
TESTUL 3	139
TESTUL 4	143
TESTUL 5	145

Respect pentru oameni și cărți

1. Transcrie fonetic cuvintele și notează câte litere (l) și câte sunete (s) conțin, după model.**Model:** colac – [k o la k]; 5 l, 5 s

- ▲ exact – _____
- ▲ casă – _____
- ▲ barcă – _____
- ▲ gândac – _____
- ▲ frac – _____
- ▲ exercițiu – _____
- ▲ clasor – _____
- ▲ explicație – _____
- ▲ fixație – _____
- ▲ luminoasă – _____

2. Indică structura fonetică (vocală = v, consoană = c) a fiecărui cuvânt.**Model:** cursant – cvccvcc

- ▲ algă – _____
- ▲ săptămâni – _____
- ▲ iarbă – _____
- ▲ oboseală – _____
- ▲ clasificat – _____
- ▲ oier – _____
- ▲ englezoaică – _____
- ▲ creion – _____
- ▲ ceasornicar – _____
- ▲ picătură – _____
- ▲ descătușată – _____

3. Scrie cuvinte care să corespundă schemelor fonetice date.**Model:** cvccvc – cârlig

- ▲ vcvcv – _____
- ▲ cvcvv – _____
- ▲ ccvccvccv – _____
- ▲ cvvccvcvv – _____
- ▲ ccvcecv – _____
- ▲ cvccccvv – _____

Model: exercițiu – e[cs]ercițiu

 fix _____
 auxiliar _____
 maxim _____
 Alex _____
 axă _____

 exemplu _____
 excursie _____
 examen _____
 box _____
 expert _____

 taxă _____
 expert _____
 inox _____
 exact _____
 excentric _____

5. Taie forma incorectă.

 ficșि/fixи
 micsandră/mixandrá
 rucsac/ruxac

 complecշি/complexi
 ticsit/tixit
 pix/pics

 cocs/cox
 îmbâcsit/îmbâxit
 Alecsandri/Alexandri

6. Completează cu vocalele i/â cuvintele:

 ncet
 rom_n
 ne_nțeles
 sub_nțeles
 re_ntors

 hotăr_nd
 plăp_nd
 hotăr_n
 nc_ntat
 bl_dețe

 nt_mplare
 nalt
 cobor_n
 bl_nd
 m_ine

7. Formează alte cuvinte, prin anagramarea (amestecarea) repetată, minim de două ori, a fiecărui cuvânt:

- ▲ aer: _____
- ▲ arme: _____
- ▲ artă: _____
- ▲ burtă: _____
- ▲ cramă: _____
- ▲ pirate: _____
- ▲ rude: _____
- ▲ sport: _____
- ▲ trup: _____

8. Selectează cuvintele care pot fi citite și de la dreapta la stânga, apoi transcrie-le forma inversă:

- ▲ aer, trac, truc, bulb, colb, corb, cort, fard, gard, mac, gumă;

- ▲ mură, orez, parc, porc, rime, roșu, slab, slav, sărg, eram, mor.

Model: (a) podi – a podidi

- ▲ botează, cutează, ducă, cută, dună, mică, milă, panaş, parale, pară, pată, (a) rodi.

10. Scrie câte două cuvinte care să conțină următoarele grupuri de litere:

- ▲ eau: _____
- ▲ eoa: _____
- ▲ iei: _____
- ▲ oa: _____
- ▲ ioa: _____
- ▲ iai: _____
- ▲ eai: _____

11. Alcătuiește enunțuri cu sensurile cuvintelor diferențiate prin accent.

- albi

- haină

- deși

- clasa

- repede

12. Reîntregește cuvintele despărțite în silabe și recrie fragmentele date.

Respectăm proprietățile intelectuale și de autor

Ce să vă mai spui? A-pa as-ta, pe ca-re plu-teș-te pla-u-rul, e scum-pă ca au-rul. În pri-mul rând, e dul-ce, de la cer-cul de la su-pra-față, ro-tund, și pâ-nă la ier-bu-ri-le de la fund. Și a-pa dul-ce mult a-du-ce. Un-de mai pui a-ces-te pă-sări și a-cești pui, a-cești pești, de care nu ai loc să te în-vâr-tești; și a-cești bro-taci care scot lim-ba la fluturi și la gân-daci! Ve-deți stu-ful că își scu-tu-ră pă-mă-tu-ful? Ei, a-flați că eu, cu o șme-che-ri-e, pot scoa-te din stuf hâr-tie.

(*De-a Delta Dunării* – fragment, Marin Sorescu)

Bru-mă-riu, de as-tra-han,
A să-rit de pe tăp-șan
Și de-o-da-tă a be-hă-it
Sub-ți-rel și ră-gu-șit!

— Pen-tru ce te-ai spe-ri-at?
Râ-de în-ce-ti-șor măi-cu-ța.
— Hai să dre-gem mu-zí-cu-ța,
Nu vezi că i s-a stri-cat?

(*Un mieluț cu zurgălău* – fragment, Otilia Cazimir)

A ve-nit un lup din crâng
și-aler-ga prin sat să fu-re
și să du-că în pă-du-re
pe co-pi-ii ca-re plâng,
și-a ve-nit la noi la poar-tă

Şi-am ie-şit eu c-o nu-ia;
— Lup flă-mând cu trei co-joa-ce,
Hai la mai-ca să te joa-ce!
Eu che-mam pe lup în-coa-ce,
El fu-gea-n-co-tro ve-dea.

(*Cântec* – fragment, George Cosbuc)

Pi-si-ca so-co-ti că sfa-tul a-ces-ta nu-i rău de-loc și se a-lă-tu-ră ce-lor-lalți doi. Și-au tot mers
cei trei fu-gari, au tot mers și, tre-când ei prin fața u-nei curți, au vă-zut co-co-țat pe-o poar-tă un co-co-
ca-re stri-ga „cu-cu-ri-gu” din toa-te pu-te-ri-le lui.

— Ce și s-a în-tâm-plat de strigi așa, măi co-co-su-le? îl în-tre-bă mă-ga-rul

— Ia-ca, dau și eu de ves-te c-o să fie vre-me fru-moa-să, dar la ce bun!... spu-se cu tris-te-țe co-co-șul. Mâi-ne-i du-mi-ni-că și ne vin oas-peți. Dar vezi că stă-pâ-nă-meă nu se mai a-ra-tă mi-los-ti-vă fa-ță de mi-ne; i-a spus bu-că-tă-re-sei c-ar pof-ti să mă mă-nân-ce la ma-să, în cior-bă... A-cum în-țe-legi de ce strig a-șa? Strig și eu cât mai pot, cât mai sunt în via-tă...

(Muzicanții din Bremen – fragment, Fratii Grimm)

Respectării! Citește cu atenție textul următor.

Într-o primăvară, o prepeliță aproape moartă de oboselă – că venea de departe, tocmai din Africa – s-a lăsat din zbor într-un lan verde de grâu, la marginea unui lăstar. După ce s-a odihnit vreo câteva zile, a început să adune betigașe, foi uscate, paie și fire de fân și și-a făcut un cuib pe un moșoroi de pământ, mai sus, ca să nu i-l începe ploile; pe urmă, șapte zile de-a rândul a ouat câte un ou, în tot șapte ouă mici ca niște cofeturi și a început să le clocească. Ai văzut cum stă găina pe ouă? Așa sta și ea, doar că ea în loc să stea în coteț, sta afară în grâu; și ploua, ploua de vârsa și ea nu se mișca, ca nu cumva să pătrunză o picătură de ploaie la ouă. După trei săptămâni i-au ieșit niște pui drăguți, [...] îmbrăcați cu puf galben ca puii de găină, dar mici, parcă erau șapte gogoși de mătase, și au început să umble prin grâu după mâncare. Prepelița prindea câte o furnică, ori câte o lăcustă, le-o firimițea în bucătele mici, și ei, pic! pic! pic! cu cioculețele lor, o mâncau numaidecât.

(*Puiul* – fragment, Ioan Alexandru Brătescu-Voinești)

1. Subliniază vocalele din propoziție.

O prepeliță aproape moartă de oboselă [...] s-a lăsat din zbor într-un lan verde de grâu, la marginea unui lăstar.

2. Încercuiește consoanele din propoziție.

Prepelița a început să adune betigașe, foi uscate, paie și fire de fân.

3. Notează numărul de silabe, sunete și litere ale cuvintelor:

- ▲ **prepeliță:** silabe; sunete; litere.
- ▲ **oboseală:** silabe; sunete; litere.
- ▲ **numaidecât:** silabe; sunete; litere.

4. Scrie cuvintele din text cărora să le corespundă schemele fonetice date.

ccvcvcvcv – _____
ccvccvv – _____

cvcvcvcv – _____
cvccvv – _____

5. Desparte în silabe cuvintele:

creioane – _____
vârstă – _____
excursie – _____
cioculețele – _____

punctaj – _____
constructor – _____
optsprezice – _____
săptămâni – _____

Cum te simți?



2. ORTOGRAFIA

1. Înlocuiește litera subliniată cu *i* / *â*. Scrie cuvintele obținute.

Model: pană – până

lungă –

pună –

in –

card –

lină –

mină –

2. Completează cuvintele de mai jos, scriind în spațiile libere *i* sau *â*.

Dar, de la o vreme, bietului animal i se _ mpuținaseră puterile și nu mai era bun de nicio treabă. De aceea, stăp_nul lui se g_ndi _ ntr-una din zile că n-ar mai avea niciun rost să strice pe el bunătate de nutreț.

Măgarul pricepu de _ ndată că nu-l așteaptă vremuri prea bune și, fără să mai stea mult pe gânduri, _ și luă copitele la spinare și plecă spre orașul Bremen. Nu știu de unde-i venise-n g_nd că acolo s-ar putea face muzicant al orașului. După ce merse el o bucată de vreme, iată că dădu peste un ogar care zacea _ ntins la marginea drumului, răsufl_nd din greu de parcă ar fi făcut ocolul păm_ntului.

– De ce g_f_i aşa? _ l_ntrebă măgarul.

– Vai de mine, răspunse c_inele. Pentru că sunt bătr_n și slăbesc pe zi ce trece, iar la v_nătoare nu mă mai dovedesc bun de nicio ispravă, mi-am luat tălpășița de acasă. Dar vorba e, cu ce-o să-mi c_știg eu p_inea de acum _ nainte?

(*Muzicanții din Bremen* – fragment, Frații Grimm)

– Vai de viața noastră! _ n casă s-a cubărit o cotoroanță afurisită care mi-a zgâriat tot obrazul cu niște gheare lungi și ascuțite. Iar la ușă, cine crezi că stătea? Unul cu un cuțit, pe care mi l-a _ nfipt în picior!... Socoteam c-am scăpat! Da' ți-ai găsit să scap aşa ușor! _ n ogrădă, o namilă neagră m-a pocnit cu o măciucă, iar sus, cocoțat pe acoperiș, sta _ nsuși judecătorul și tot striga „Aduceti-mi- _ ncoace pe t_lhar! Aduceti-mi-l!”... Dacă am văzut că aşa stă treaba, am fugit de-mi sf_r_ iau călc_iele...

(*Muzicanții din Bremen* – fragment, Frații Grimm)

3. Observă modelul și continuă.

Model: coborî – coborât

început – neînceput – reînceput

hotărî –

vârî –

târî –

întâlnit –

întors –

împlinit –

pârî –

amârî –

doborî –

4. Grupează cuvintele de mai jos pe două coloane:

pect pe lăutătoare în țările românești, în următoarea săptămână, în cadrul unei manifestări deosebit de bogată și interesantă, la care vor fi invitați și reprezentanți ai altor țări.

\hat{a}	medium	\hat{t}	medium
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

5. Selectează, în tabel, pe coloane diferite, cuvintele care contin *mb* și *mp*.

► bomboană, câmpie, îmbrăcat, bambus, strâmb, lampă, campion, ambalaj, timpan, compunere, limbă, limpede.

6. Alcătuieste enunturi folosind cuvintele: *câmpie, îmbrăcăminte, limpede, strâmb,*

7. Combină silabele pentru a obține cuvinte.

sam, an, blu:

cam, on, pi:

bă, îm, iat:

cat. com. plj:

bu, re, sâm:

ta, săm, bă: